

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Мировая экономика и международные

экономические отношения  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)** «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»,  
«Экономика предприятий и организаций»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра** «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства»

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой /  / И.А. Митченко  
(подпись)


**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт,  
анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

 / И.А. Митченко/  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Очно - заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	17
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	18
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Образовательные технологии	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК - 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности 31 ОПК – 1.1;
- основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений 31 ОПК-4.1

### **Уметь:**

- формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук У1 ОПК -1.2 ;
- на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности У1 ОПК-4.2

### **Владеть:**

- основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности В1 ОПК – 1.3
- профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации В1 ОПК-4.3

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

**Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Математический анализ» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно- Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 4 з.е. <b>всего -4 з.е.</b>	5 семестр –4 з.е. <b>всего -4 з.е.</b>
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часа <b>всего - 18 часа</b>	5 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 34 часа <b>всего - 34 часа</b>	5 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 92 часов <b>всего - 92 часов</b>	5 семестр –112 часов <b>всего - 112 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 5	семестр – 5
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	семестр – 5	семестр – 5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	20	5	4		4	12	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Международная торговля.	20	5	4		4	12	
3	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.	20	5	2		6	12	
4	Раздел 4. Международное движение капитала.	20	5	2		4	14	
5	Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	20	5	2		4	14	
6	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	20	5	2		4	14	
7	Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.	24	5	2		8	14	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>18</b>		<b>34</b>	<b>92</b>	

### 5.1.2. Очно- Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	20	5	2		2	16	Экзамен, контрольная работа
2	Раздел 2. Международная торговля.	20	5	2		2	16	
3	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.	20	5	2		2	16	
4	Раздел 4. Международное движение капитала.	20	5	2		2	16	
5	Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	20	5	2		2	16	
6	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	20	5	2		2	16	
7	Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.	24	5	4		4	16	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	<b>112</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Знать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p>
2.	Раздел 2. Международная торговля.	<p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>
3.	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Знать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p>



4.	Раздел 4. Международное движение капитала.	<p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p>
5.	Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы.</p> <p>Основные миграционные потоки.</p> <p>Знать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p>
6.	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p>
7.	Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Современные глобальные проблемы, тенденции развития глобальных процессов экономики.</p>

**5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены».**

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Входное тестирование</p> <p>Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика</p>
2.	Раздел 2. Международная торговля.	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой науки</p>
3.	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p>
4.	Раздел 4. Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Уметь сформулировать и рассказать профессиональные задачи, используя совокупность понятий экономической, организационной и управленческой науки</p>

5.	<p>Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Россия и мировой рынок труда. Экономических и политических структур (В. Ойкен). Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентоориентированного поведения.</p>
6.	<p>Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p>	<p>Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Уметь кратко и точно выражать мысли и решения для достижения цели, заданной в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий, используя совокупность понятий, раскрывающих сущность предметной области экономической, организационной и управленческой науки</p>
7.	<p>Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.</p>	<p>Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства.</p>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	[1], [2], [3]

2	Раздел 2. Международная торговля.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
3	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
4	Раздел 4. Международное движение	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного</p>	[1], [2], [3]

	капитала.	<p>движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностраные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	
5	<p>Раздел 5.</p> <p>Международный рынок рабочей силы.</p> <p>Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Россия и мировой рынок труда.</p> <p>экономических и политических структур (В. Ойкен).</p> <p>Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентаориентированного поведения.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
6	<p>Раздел 6.</p> <p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p> <p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности</p>	[1], [2], [3]

		<p>современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	
7	Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике. Пути решения глобальных проблем.</p> <p>Глобализация мирового хозяйства.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p> <p>Владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	[1], [2], [3]

### Очно - Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики. Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Экономические интересы страны. Открытая экономика и экономическая безопасность. Россия и проблема открытой экономики.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Международная торговля.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные</p>	[1], [2], [3]

		<p>особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.</p> <p>Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	
3	Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы.</p> <p>Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.</p> <p>Платежный и расчетный баланс страны: определение, принципы построения, основные статьи. Сальдо платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
4	Раздел 4. Международное движение капитала.	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p>	[1], [2], [3]



		<p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p> <p>Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	
5	<p>Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p> <p>Россия и мировой рынок труда. экономических и политических структур (В. Ойкен). Теория общественного выбора: модель политического обмена (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Проблема рентоориентированного поведения.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
6	<p>Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Теоретические основы интеграционных процессов. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p> <p>Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.</p> <p>Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).</p> <p>Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
7	<p>Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Понятие глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой</p>	[1], [2], [3]

	экономике.	экономике. Пути решения глобальных проблем. Глобализация мирового хозяйства. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	
--	------------	---	--

### 5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития.
2. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики.
3. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики.
4. Структура международных экономических отношений.
5. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики.
6. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.
7. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
8. Мировой рынок и его конъюнктура.
9. Основные особенности ценообразования в международной торговле.
10. Тенденции развития мировой торговли.
11. Этапы развития мировой торговли.
12. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
13. Товарная структура мировой торговли.
14. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
15. Участие стран в мировой торговле.
16. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая.
17. Валютный рынок.
18. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.
19. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала.
20. Классификация видов МДК.
21. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.
22. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
23. Особенности прямых зарубежных инвестиций.
24. Принципы прямого иностранного инвестирования.
25. Трудовые ресурсы мировой экономики.
26. Безработица: причины, виды, методики подсчета.
27. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
28. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.
29. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы.
30. Основные миграционные потоки.
31. Теоретические основы интеграционных процессов.
32. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития.
33. Последствия международной экономической интеграции.
34. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
35. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
36. Понятие глобальных проблем.
37. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике.
38. Пути решения глобальных проблем.

## 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конспект лекций;</li><li>– решение задач;</li><li>– выполнение контрольной работы;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li><li>– решения задач, выданных на практических занятиях;</li><li>– подготовки к тестированию и к контрольной работе.;</li><li>– подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li></ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится с использованием инновационных методов* в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная учебная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховской., В.В. Клочков [ и др.]; под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – 3-е изд., стер.- Москва: Дашков и К°, 2022. - 241 с.: ил., табл.- (учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>
2. Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] Ставрополь: СКФУ, 2016-256 с [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459275&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1)

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Мировая экономика и международные экономические отношения = Word Economy and international Economic Relations: учебник для студентов бакавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ под ред. В.Б. Мантусова; дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана, 2017. -448с.:ил.- Режим доступа: по подписке.-URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448>

4. Фролова, Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = Word Economy and international Economic Relations: учебное пособие/ Е.Д. Фролова, Л.А. Кривенцова, Т.В. Куприна; Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 179с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115035&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1)

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

5. Кудрявцева О.В. Учебно-методическое пособие для контрольных работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» АГАСУ.2020.

<http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=45366>

**г) перечень онлайн курсов:**

6. Онлайн-курс «Мировая экономика»

<https://www.coursera.org/specializations/mirovaya-ekonomika/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Яндекс браузер

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»,  
«Экономика предприятия и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ» изучаемых ранее.

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.

Раздел 2. Международная торговля.

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике.

Раздел 4. Международное движение капитала.

Раздел 5. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы.

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Раздел 7. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Заведующий кафедрой



И.А. Митченко



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2022

**Разработчики:**


Старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Кудрявцева  
И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № \_\_ 8 \_\_ от \_\_ 08.04.2022 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»\_Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаци

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	12
Приложение 2	15

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: (З1 ОПК-1.1) основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен (вопросы 1-32)
	Уметь: (У1 ОПК-1.2) формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	X	X		X			X	1. Типовой комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (вопросы 1-36) 2. Контрольная работа (1 - 3 8)
	Владеть: (В1 ОПК-1.3) основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.					X	X		1. Типовой комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (вопросы 1-36) 2. Контрольная работа (1-38)

ОПК 4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: (З1 ОПК-4.1) основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	X	X	X	X	X	X	X	Экзамен (вопросы 1-32)
	Уметь: (У1 ОПК-4.2) на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	X	X		X			X	1. Типовой комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (вопросы 1-36) 2. Контрольная работа ( 1 - 3 8 )
	Владеть: (В1 ОПК-4.3) профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	X						X	1. Типовой комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (вопросы 1-36) 2. Контрольная работа ( 1 - 3 8 )

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>Знает</b> (З1 ОПК-1.1) основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Умеет</b> (У1 ОПК-1.2) формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный	Обучающийся не умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный	Обучающийся умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный

	аппарат экономической, организационной и управленческой наук	задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в типовых ситуациях	понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в ситуациях повышенной сложности	задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Владеет:</b> (В1 ОПК-1.3) основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях



ОПК 4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> (З1 ОПК-4.1) основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся не знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Умеет</b> (У1 ОПК-4.2) – на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	Обучающийся не умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

Владеет (В1 ОПК-4.3) - профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	не	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации данных в типовых ситуациях	Обучающийся владеет профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организаций в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка по 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Экзамен

##### а) Типовые вопросы

31 ОПК-1.1, 31 ОПК-4-1 (знать)

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.
3. Международные экономические отношения: сущность и формы.
4. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
5. Международное разделение труда: сущность, факторы, формы.
6. Международная специализация производства.
7. Международное кооперирование производства.
8. Уровень развития страны. Показатели, используемые для его оценки.
9. Группы стран в мировой экономике.
10. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
11. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности развития.
12. Страны переходной экономики в мировом хозяйстве.
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. Международная торговля. Динамика и структура международного обмена.
16. Тарифное регулирование международной торговли.
17. Нетарифное регулирование международной торговли.
18. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
19. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО.
20. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
21. Портфельные инвестиции.
22. Международный рынок ссудного капитала.
23. Государственное регулирование международного движения капитала.
24. Валюта: понятия, классификация .
25. Валютный рынок.
26. Валютный курс. Виды валютных курсов.
27. Россия на мировом рынке капитала.
28. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения.
29. Формы международной экономической интеграции.
30. Главные интеграционные объединения мира.
31. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем на современном этапе.
32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины и последствия.

##### в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

У 1 ОПК-1.2; В1 ОПК-1.3; У-1ОПК-4.2;В1 ОПК-4.3(уметь, владеть)

1. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития.
2. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики.
3. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики.
4. Структура международных экономических отношений.
5. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики.

6. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.
7. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
8. Мировой рынок и его конъюнктура.
9. Основные особенности ценообразования в международной торговле.
10. Тенденции развития мировой торговли.
11. Этапы развития мировой торговли.
12. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
13. Товарная структура мировой торговли.
14. Международный рынок услуг: его структура и особенности.
15. Участие стран в мировой торговле.
16. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая.
17. Валютный рынок.
18. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.
19. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала.
20. Классификация видов МДК.
21. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.
22. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
23. Особенности прямых зарубежных инвестиций.
24. Принципы прямого иностранного инвестирования.
25. Трудовые ресурсы мировой экономики.
26. Безработица: причины, виды, методики подсчета.
27. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
28. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.
29. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы.
30. Основные миграционные потоки.
31. Теоретические основы интеграционных процессов.
32. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития.
33. Последствия международной экономической интеграции.
34. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
35. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
36. Понятие глобальных проблем.
37. Характеристика основных глобальных проблем в современной мировой экономике.
38. Пути решения глобальных проблем.

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

#### 4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

*а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1); б)*

*Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2) в)*

*критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

2	Хорошо	если выполнены следующие условия: 1) даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; 2) на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: 1) даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; 2) на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования Журнал успеваемости преподавателя



**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:  
А) миграция капитала  
Б) вывоз капитала  
В) перенакопление капитала  
Г) иностранные инвестиции
2. Отметьте основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:  
А) наличие единой валютной системы  
Б) выгодное экономико-географическое положение  
В) бурный экономический рост большинства стран-участниц  
Г) наличие наднациональных органов управления
3. Валюта «экю», действовавшая ранее в Европейском Союзе, использовалась:  
А) только для наличных расчетов  
Б) как для наличных, так и для безналичных расчетов  
В) только для безналичных  
Г) для расчетов с США
4. Для закрытой экономики характерны:  
А) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок  
Б) самообеспечение  
В) внешнеэкономическая либерализация  
Г) протекционизм
5. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой в результате первых лет функционирования НАФТА:  
А) положительное сальдо увеличилось Б) торговое сальдо стало отрицательным  
В) осталось прежним  
Г) положительное сальдо уменьшилось
6. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:  
А) кредитоспособность страны  
Б) паритет национальной валюты  
В) международная валютная ликвидность  
Г) платежеспособность страны
7. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:  
А) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами  
Б) замедлению роста их взаимной торговли  
В) сокращению их тор их торговли с третьими странами  
Г) росту их торговли с третьими странами

8. Отметьте страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес:
- А) США
  - Б) Украина
  - В) Финляндия
  - Г) Испания
9. В современной международной миграции населения преобладает:
- А) временная миграция
  - Б) трудовая миграция
  - В) постоянная миграция
  - Г) переселенческая миграция
10. Валюта «евро» используется с 1 января 2002 года:
- А) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро
  - Б) только для наличных расчетов между физическими лицами
  - В) как для наличных, так и для безналичных расчетов
  - Г) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами
11. К отраслям, производящим неторгуемые товары, принято относить:
- А) сельское хозяйство
  - Б) лесное хозяйство
  - В) добывающую промышленность
  - Г) образование
12. Наем на работу нелегальных мигрантов в развитых странах влечет за собой:
- А) легальное освобождение предпринимателя от уплаты части налогов
  - Б) штраф, накладываемый на предпринимателя, нанявшего такого работника
  - В) выплату премии предпринимателю, нанявшему такого работника
  - Г) не влечет никаких санкций
13. Денежный рынок - это:
- А) банковские кредиты и долгосрочные займы
  - Б) рынок наличных (живых) денег
  - В) рынок среднесрочных кредитов
  - Г) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)
14. Международная валютно-финансовая система это:
- А) сеть международных и национальных банков, валютных бирж и связанных системой коммуникаций и осуществляющих конвертацию валют
  - Б) система международных межбанковских расчетов
  - В) страны члены Международного валютного фонда
  - Г) форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно, либо обслуживающих международное движение товаров и факторов производства
15. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
- А) Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
  - Б) Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния

- В) Сохранение состояния равновесия
- Г) Возвращение к состоянию равновесия

16. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- А) Степени развития средств коммуникацииБ)
- Географического положения страны
- В) Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени
- Г) Наличия природно-ресурсного потенциала

17. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

- А) государственное кредитование экспорта
- Б) прямое субсидирование экспорта
- В) лицензирование экспорта
- Г) отмена налогов на экспорт

18. Транснациональная корпорация (ТНК) — это:

- А) корпорация, головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, а филиалы размещены во многих странах
- Б) корпорация действующая в нескольких отрасляхВ)
- транспортная корпорация
- Г) крупнейшая национальная фирма

19. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- А) Получение экономических выгод
- Б) Получения доступа к новым технологиям и знаниям
- В) Доступ к источнику сырья и энергии
- Г) Передел сфер влияния между странами

20. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- А) спрос
- Б) предложение
- В) капитал
- Г) МР

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

У 1 ОПК-1.2; В1 ОПК-1.3; У-1ОПК-4.2; В1 ОПК-4.3(уметь, владеть)

1. Международное разделение труда

- 1) согласованное, например, между странами, расчленение производства и сосредоточение выпуска отдельных видов благ в отдельных странах в целях повышения эффективности общего для участников производства и улучшения качества его результатов.
- 2) форма общественного производства, предполагающая обособление различных видов деятельности (специализацию разных субъектов) на производстве определенных видов благ для совместного их потребления, чаще на основе рынка; совокупность обособленных, но взаимообусловленных видов общественного труда;
- 3) основанное на специализации соединение во взаимодействии труда работников разных стран в одном или в разных, но взаимосвязанных процессах деятельности (от совместного выполнения предприятиями контрактов до формирования совместных фирм) и установление долгосрочного взаимовыгодного обмена ее результатами;
- 4) высшая форма общественного производства (или любого другого вида деятельности - торговли, финансов, науки и т. п.), предполагающая разделение и закрепление разных видов деятельности за отдельными странами, обладающими для этого соответствующими преимуществами, и их специализацию на создании отдельных видов благ для совместного использования, чаще на основе рыночных отношений.

2. Единичное разделение труда – это

- 1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.);
- 2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая поддетальную специализацию;
- 3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
- 4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли и виды производств.

3. Частное разделение труда – это

- 1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.).
- 2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая поддетальную специализацию;
- 3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
- 4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли и виды производств;

4. Общее разделение труда – это

- 1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.);
- 2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;
- 3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
- 4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли и виды производств;

5. Территориальное разделение труда – это

- 1) разделение труда между отраслями и сферами экономики (материальным и нематериальным производством, промышленностью, сельским хозяйством, строительством и т. п.);
- 2) разделение труда внутри фирм, предприятий на различные их подразделения, включая подетальную специализацию;
- 3) разделение труда между национальными территориями - республиками, краями, областями, районами и т. д.;
- 4) разделение труда внутри отраслей производства, разделяющего их на подотрасли и виды производств;

6. Международная миграция рабочей силы – это

- 1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
- 2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
- 3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
- 4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

7. Эмиграция — это

- 1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
- 2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
- 3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
- 4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

8. Иммиграция — это

- 1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
- 2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
- 3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
- 4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

9. Резмиграция — это

- 1) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
- 2) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
- 3) въезд в страну на постоянное или временное проживание в другой стране;
- 4) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

10. Классификация форм миграции рабочей силы по направлениям:

- 1) миграция из развивающихся стран в промышленно-развитые страны,
- 2) миграция между промышленно-развитыми странами,

- 3) миграция между развивающимися странами,
- 4) миграция между неразвивающимися странами,
- 5) миграция высококвалифицированной рабочей силы из промышленно-развитых стран в развивающиеся страны.

11. Классификация форм миграции рабочей силы по территориальному охвату:

- 1) средиконтинентальная,
- 2) межконтинентальная,
- 3) внеконтинентальная,
- 4) внутриконтинентальная.

12. Классификация форм миграции рабочей силы по времени:

- 1) безвозвратная,
- 2) возвратная,
- 3) временная,
- 4) сезонная.

13. Классификация форм миграции рабочей силы по степени законности:

- 1) легальная,
- 2) нелегальная,
- 3) государственная,
- 4) коммерческая.

14. Международная миграция капитала — это

- 1) перемещение капитала из одной страны в другую;
- 2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
- 3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

15. Международный кредит — это

- 1) перемещение капитала из одной страны в другую;
- 2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
- 3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

16. Мировой кредитный рынок — это

- 1) перемещение капитала из одной страны в другую;
- 2) движение капитала между странами на условиях срочности, возвратности и уплаты процентов,
- 3) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

17. По форме собственности вывоз капитала:

- 1) частный,
- 2) государственный,
- 3) международный,
- 4) традиционный.

18. По срокам вывоз капитала:

- 1) сверхкраткосрочный,
- 2) краткосрочный,
- 3) среднесрочный,
- 4) долгосрочный,
- 5) свехдолгосрочный

19. По форме предоставления вывоз капитала:

- 1) услуги,
- 2) товарный,
- 3) денежный,
- 4) смешанный.

20. По цели и характеру использования вывоз капитала:

- 1) предпринимательский,
- 2) государственный,
- 3) ссудный,
- 4) коммерческий.

21. По цели вложения капитал делится на:

- 1) косвенные инвестиции,
- 2) прямые инвестиции,
- 3) портфельные инвестиции,
- 4) сейфовые инвестиции.

22. Формы международного кредита по источникам кредитных средств различают:

- 1) внешнее кредитование,
- 2) внутреннее кредитование,
- 3) иностранное кредитование,
- 4) смешанное кредитование.

23. Формы международного кредита по назначению различают:

- 1) коммерческие кредиты,
- 2) финансовые кредиты,
- 3) смешанные кредиты,
- 4) бюджетные кредиты.

24. Формы международного кредита по видам:

- 1) товарные,
- 2) не товарные,
- 3) валютные,
- 4) не валютные.

*ОПК-4 (уметь, владеть)*

25. Формы международного кредита по валюте займа:

- 3) международные кредиты в валюте страны кредитора,
- 4) международные кредиты в валюте страны - заемщика,
- 5) международные кредиты в валюте третьей страны,
- 6) в международной счетной валютной единице.

26. Формы международного кредита по срокам:

- 3) сверх краткосрочные (до 3 месяцев),
- 4) краткосрочные (до 1 года),
- 5) среднесрочные (от 1 года до 5 лет),
- 6) долгосрочные (свыше 5 лет),
- 7) сверхдолгосрочные (свыше 10 лет).

27. Валютные отношения — это

- 1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
- 3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
- 4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международного права.

28. Валютная система — это

- 1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
- 3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
- 4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международного права.

29. Национальная валютная система — это

- 1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;
- 3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
- 4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международного права.

30. Мировая валютная система — это

- 1) совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами;
- 2) совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка и закрепленных в международных договорных и государственно-правовых нормах;



- 3) глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями;
- 4) форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная государственным законодательством, а также обычаями международного права.

31. По статусу валюты классифицируют на следующие виды:

- 1) Национальная;
- 2) Иностранная;
- 3) Международные;
- 4) Региональные;
- 5) Евровалюты.

32. По способу конвертируемости валюты классифицируют:

- 1) Свободно конвертируемые;
- 2) Частично конвертируемые;
- 3) Замкнутые,
- 4) Относительно конвертируемые.

33. Торговая политика — это

- 1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
- 2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
- 3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
- 4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

34. Протекционизм — это

- 1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
- 2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
- 3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
- 4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

35. Фритредерство — это

- 1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами;
- 2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;

- 3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
- 4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.

36. Государственное регулирование внешнеэкономических связей — это

- 1) совокупность используемых государственными органами и службами форм, методов и инструментов воздействия на экономические отношения между странами в соответствии с гос. и национальными интересами;
- 2) государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии и прямые ограничения на импорт или экспорт;
- 3) политика свободной торговли, отсутствие искусственных (установленных правительством) барьеров в торговле между отдельными лицами и фирмами разных стран;
- 4) политика создания отечественным предпринимателям льготных условий деятельности по сравнению с иностранными, т.е. защита национальных производителей от иностранных конкурентов с помощью торговых барьеров.